

ALL. A GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
PROVE D'ESAME	INDICATORI	<6	6	7	8	9	10
VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo, coesione e coerenza testuale in riferimento alla tipologia testuale richiesta;						
	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.						
	Ricchezza e padronanza lessicale espressione di giudizi critici e valutazione personale						
VALUTAZIONE COMPLESSIVA PROVA SCRITTA DI ITALIANO						.../10	
VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA	Concetti, Regole, Procedure						
	Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico						
	Completezza risolutiva Ordine e chiarezza espositiva						
VALUTAZIONE COMPLESSIVA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA						.../10	
COLLOQUIO	Competenza Argomentativa con riferimento alle competenze di educazione civica.						
	Pensiero Critico e Riflessivo.						
	Correttezza nell'uso della lingua italiana.						
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLA LINGUA INGLESE	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)						
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)						
LIVELLO DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE NELLA SECONDA LINGUA	ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)						
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)						
VALUTAZIONE PROVA ORALE					/10	

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA ITALIANA, ALLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE, RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTA	
10	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze complete e particolarmente approfondite; • ottima capacità di analisi e soluzione di un problema, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione fluida, rigorosa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato; • capacità di fornire contributi personali e originali, capacità di esplicitare il proprio pensiero critico e riflessivo.
9	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze complete e approfondite; • capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati buoni, efficace applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione chiara, precisa e ben articolata con uso di linguaggio specifico appropriato; • autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici personali
8	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale; • capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati apprezzabili, idonea applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione chiara e articolata con uso di terminologia corretta; • capacità di fornire contributi talvolta originali con apporti critici personali.
7	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze generalmente complete; • capacità di analisi e soluzione di un problema con risultati largamente sufficienti, discreta applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione chiara e sostanzialmente corretta ma con qualche carenza nel linguaggio specifico; • parziale rielaborazione delle conoscenze acquisite.
6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi; • elementare ma pertinente capacità di analisi e soluzione di un problema, accettabile e applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico povero ma appropriato; • qualche spunto di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<6	<p>L'alunno/a dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenze generiche e parziali; • limitata capacità di analisi e soluzione di un problema, modesta applicazione di concetti, regole e procedure; • esposizione non sempre lineare e coerente, errori a livello grammaticale, uso della lingua appena accettabile; • scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA COMPETENZA ARGOMENTATIVA CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA., RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALE

10	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa alto e ben consolidato, un uso della sintassi corretto ed articolato ed un lessico ricco e appropriato. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo preciso e analitico; • mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo; • riferisce considerazioni autonome e consone ad una cittadinanza responsabile; • mostra consapevolezza delle norme comportamentali relative all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza, confronta e valuta criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali; conosce i pericoli della Rete.
9	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa soddisfacente e consolidato, un uso della sintassi corretto e adeguato ed un lessico appropriato. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo preciso; • mostra di conoscere e comprendere l'importanza dei valori di cittadinanza e sa bene argomentare le sue idee a riguardo; • mostra consapevolezza delle norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali;
8	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa buono, un uso della sintassi corretto ed un lessico appropriato. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo corretto; • mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori; • quasi sempre riferisce considerazioni necessarie per una cittadinanza responsabile; • mostra consapevolezza delle norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.
7	<p>L'esposizione orale certifica un discreto livello di competenza argomentativa ancora in via di consolidamento, un uso della sintassi per lo più corretto ed un lessico adeguato. L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostra di aver compreso le norme della vita associata in modo adeguato; • mostra di conoscere i valori di cittadinanza ma non sempre sa spiegare bene l'importanza di tali valori; • quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile; • mostra una consapevolezza abbastanza buona le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali; analizza e valuta abbastanza criticamente l'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.
6	<p>L'esposizione orale certifica un sufficiente livello di competenza argomentativa da consolidare, un uso della sintassi per lo più corretto ed un lessico semplice; L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende le norme della vita associata in modo accettabile; • mostra di conoscere alcuni valori di cittadinanza e sa spiegarne in modo semplice l'importanza; • riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile; • conosce le norme comportamentali adeguate all'utilizzo delle tecnologie digitali, ma ne sottovaluta l'importanza; • non si pone il problema dell'affidabilità delle fonti di dati e informazioni digitali.
<6	<p>L'esposizione orale certifica un livello di competenza argomentativa ancora da consolidare, un uso della sintassi non sempre corretto ed un lessico semplice; L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mostra comprende le norme della vita associata in modo incompleto; • se guidato riconosce alcuni valori di cittadinanza e ne fornisce una spiegazione non sempre pertinente; • se guidato riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto e a riconoscerli in autonomia gli atteggiamenti negativi; deve essere controllato nell'utilizzo delle tecnologie digitali.

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE E DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALE (COMPRESIONE IN ASCOLTO)

10	L'alunno/a: - Ascolta e comprende parole e istruzioni nella loro interezza in modo chiaro, rapido e completo. - Ascolta e comprende i messaggi relativi a contesti comunicativi noti nella loro interezza in modo chiaro, rapido e completo.
9	L'alunno/a: - Ascolta e comprende parole e istruzioni in modo chiaro e completo. - Ascolta e comprende in modo chiaro e completo messaggi relativi a contesti comunicativi differenti;
8	L'alunno/a: - Ascolta e comprende parole e istruzioni in modo chiaro. - Ascolta e comprende in modo chiaro e completo messaggi relativi a contesti comunicativi noti.;
7	L'alunno/a: - Ascolta e comprende parole e istruzioni nella loro globalità. - Ascolta e comprende semplici messaggi nella loro globalità.
6	L'alunno/a: - Ascolta e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano. - Ascolta e comprendere il senso generale di semplici messaggi in forma orale, relativi a contesti comunicativi noti.
<6	L'alunno/a: - Ascolta e comprende solo in parte parole di uso quotidiano. - Ascolta e comprende solo in parte semplici messaggi relativi a contesti noti

DESCRITTORI RELAZIONE ALLA PADRONANZA DELLA LINGUA INGLESE E DELLA SECONDA LINGUA STRANIERA RIFERITI AGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALE (PARLATO - Produzione e interazione orale)

10	L'alunno/a: - Produce un lessico ricco e pertinente, usando una pronuncia corretta. - Interagisce con i compagni con disinvoltura usando strutture lessicali articolate e una pronuncia corretta.
9	L'alunno/a: - Produce un lessico pertinente, usando una pronuncia corretta - Interagisce con i compagni con disinvoltura con una pronuncia corretta.
8	L'alunno/a: - Produce parole e semplici messaggi in maniera scorrevole, con lessico appropriato e buona pronuncia. - Interagisce con i compagni, con lessico appropriato e pronuncia complessivamente corretta.
7	L'alunno/a: - Produce parole e semplici messaggi in maniera scorrevole con una discreta pronuncia. - Interagisce con i compagni, con lessico abbastanza appropriato e pronuncia complessivamente corretta
6	L'alunno/a : - Produce parole e semplici messaggi di uso quotidiano una pronuncia abbastanza corretta; - Interagisce con i compagni in situazioni comunicative note e in contesti abituali.
<6	L'alunno/a: - Produce parole e semplici messaggi con lessico limitato e una pronuncia non sempre corretta. - Interagisce con i compagni, in contesti noti in modo incerto e solo se opportunamente guidato